
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г.(утвержден 09.06.2022г.)	Страница 1 из 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г.(утвержден 09.06.2022г.)	Страница 2 из 22

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Негина Л.И., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании


ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель ПЦК Кожанова О.А.


Актуализация:

_____ 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г.(утвержден 09.06.2022г.)	Страница 3 из 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 4 из 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждения среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.


1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 5 из 22

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

На дисциплине формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.


ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г.(утвержден 09.06.2022г.)	Страница 6 из 22

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

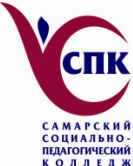
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Перечень личностных результатов

ОП.04	Правовое	обеспечение	ЛР 1,2,3,7,8,14,23
профессиональной деятельности			


Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППС33 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г.(утвержден 09.06.2022г.)	Страница 7 из 22

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (ОЗО – 10 ч.);
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов (ОЗО – 44 ч.)

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г.(утвержден 09.06.2022г.)	Страница 8 из 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	10
в том числе:		
теоретические занятия	26	8
практические занятия	6	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	44
внеаудиторная самостоятельная работа	18	44
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:.	Страница 9 из 22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права		13	
Тема 1.1. Основы теории права.	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
	Самостоятельная работа 1.	1	2
	Составление перечня российских и международных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования.		
	Самостоятельная работа 2.	1	1
	Изучение и краткое конспектирование информационных материалов о правовых нормах и системе права.		
	Самостоятельная работа 3.	1	1
	Характеристика понятий правоотношения, юридические факты, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.		
	Самостоятельная работа 4.	1	1
	Характеристика понятий правомерное поведение и правонарушение, видов правонарушений, состава правонарушения.		
	Самостоятельная работа 5.	1	1
	Изучение оснований привлечения лица к юридической ответственности: решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа 6.	1	2
	Составление опорно-логической схемы «Виды правовых норм».		
	Самостоятельная работа 7.	1	
	Составление кластера «Характеристика отраслей российского права».		2
Тема 1.2. Основы	Содержание учебного материала	1	
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Конституция как гарант прав и свобод человека. Основы		2



**ГБПОУ Самарской области
«Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ СО ССПК)**

Профессиональный цикл
Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение
профессиональной деятельности
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному
плану 2019 г.

Дата утверждения:.

Страница 10 из 22

конституционно о права	правового статуса человека и гражданина в РФ.		
	Самостоятельная работа 8, 9.	2	
	Изучение Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека и составление таблицы «Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации»..		2
	Самостоятельная работа 10.	1	
	Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты.		1
	Самостоятельная работа 11.	1	
	Характеристика конституционного строя Российской Федерации (Конституция РФ, гл.1).		1
Раздел 2. Образователь ное право		9	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирующего в области образования	Самостоятельная работа 12.	1	
	Составление опорной схемы «Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в области образования».		2
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала	1	
	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования и закон РФ «Об образовании в РФ» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.		2
	Самостоятельная работа 13, 14.	2	
	Подбор и анализ информационных материалов о модернизации педагогического образования как основы совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.		2
Тема 2.3. Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников	Самостоятельная работа 15.	1	
	Составление кластера «Система образования и правовой статус образовательных учреждений в РФ».		2
	Самостоятельная работа 16.	1	
	Составление логической цепочки «Лицензирование и государственная аккредитация в сфере образования».		2
	Содержание учебного материала	1	



**ГБПОУ Самарской области
«Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ СО ССПК)**

Профессиональный цикл
Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение
профессиональной деятельности
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному
плану 2019 г.

Дата утверждения:.

Страница 11 из 22

образовательного процесса	Правовой статус участников образовательного процесса (права и обязанности работников в сфере управления образованием, правовой статус участников образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса).		1
	Практическое занятие 1.	1	2
	Определение прав, обязанностей и ответственности педагогических работников образовательной организации в сфере профессиональной деятельности, гарантий их реализации; изучение их должностных инструкций.		
	Самостоятельная работа 17.	1	
	Разработка памятки «Основные требования, предъявляемые к учителю начальных классов на основании Закона РФ «Об образовании в РФ» и профессионального стандарта».		2
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		20	
Тема 3.1. Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права	Самостоятельная работа 18.	1	
	Характеристика понятия, признаков и содержания трудовых правоотношений, субъектов трудового права и их трудовой правосубъектности.		2
	Самостоятельная работа 19.	1	2
	Составление схемы « Работодатель как субъект трудового права. Особенности правового статуса руководителя образовательной организации как субъекта трудового права».		
	Самостоятельная работа 20.	1	
Анализ юридических гарантий и ограничений при устройстве на работу в дошкольную образовательную организацию.		2	
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с работниками образовательных учреждений.		2
	Самостоятельная работа 21.	1	2
Изучение понятия и признаков перевода на другую работу.			



**ГБПОУ Самарской области
«Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ СО ССПК)**

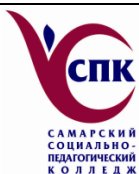
Профессиональный цикл
Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение
профессиональной деятельности
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному
плану 2019 г.

Дата утверждения:.

Страница 12 из 22

	Подбор и анализ ситуационных задач о переводе работника на другую работу.		
	Самостоятельная работа 22.	1	2
	Изучение основных понятий и классификации оснований прекращения трудового договора; подбор фактического материала об основаниях прекращения трудового договора.		2
	Практическое занятие 2.	1	2
	Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора		
	Самостоятельная работа 23.	1	2
	Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» (на основе изученной литературы).		2
	Самостоятельная работа 24.	1	2
	Подготовка доклада по одной из тем: «Трудовая книжка», «Гарантии при приеме на работу», «Отстранение от работы», «Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора».		2
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда	Самостоятельная работа 25.	1	
	Подбор и анализ фактического материала о рабочем времени, времени отдыха и отпусках педагогических работников образовательной организации.		2
	Самостоятельная работа 26.	1	
	Ознакомление с нормативными актами об оплате труда педагогических работников образовательных организаций в Самарской области.		2
	Самостоятельная работа 27.	1	
	Составление схемы «Рабочее время и время отдыха работников образовательной организации».		2
	Самостоятельная работа 28.	1	
Изучение раздела Трудового кодекса РФ и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени и должностных обязанностей педагогического работника образовательной организации».		2	
Тема 3.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере	Самостоятельная работа 29.	1	
	Изучение понятий «трудовая дисциплина» и особенностей методов ее обеспечения, дисциплинарной ответственности педагогических работников, трудовых споров и причин их возникновения.		1
	Самостоятельная работа 30.	1	



**ГБПОУ Самарской области
«Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ СО ССПК)**

Профессиональный цикл
Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение
профессиональной деятельности
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному
плану 2019 г.

Дата утверждения:.

Страница 13 из 22

образования	Характеристика дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников образовательных организаций (на основе Трудового кодекса и закона «Об образовании в РФ»).		1
	Самостоятельная работа 31.	1	1
	Изучение раздела Трудового Кодекса об определении размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Самостоятельная работа 32.	1	1
	Изучение условий наступления материальной ответственности работодателя перед работником, работника перед работодателем.		
	Самостоятельная работа 33.	1	2
	Решение ситуационных задач: определение законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности; определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
Самостоятельная работа 34, 35.	2		
		10	
Тема 3.5 Виды административных правонарушений и административной ответственности	Самостоятельная работа 36.	1	1
	Подбор и конспектирование информационных материалов «Административное право в системе образования: административное правонарушение (понятие, признаки, состав); административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности; понятие и виды административных взысканий, правила их наложения».		
Тема 3.6 Уголовная ответственность педагогических работников	Самостоятельная работа 37.	1	1
	Подбор и конспектирование материалов по темам: Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) / вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ) / неисполнение обязанностей по		



**ГБПОУ Самарской области
«Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ СО ССПК)**

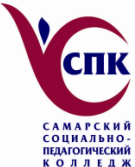
Профессиональный цикл
Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение
профессиональной деятельности
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному
плану 2019 г.

Дата утверждения:.

Страница 14 из 22

	воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).		
	Самостоятельная работа 38.	1	1
	Подбор и конспектирование материалов по темам: Уголовная ответственность педагогических работников за нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ) / получение взятки (ст.290 УК РФ) / халатность (ст.293 УК РФ).		
Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала.	1	2
	Нормативные акты в сфере защиты прав работников образовательных организаций (понятие и виды трудовых споров, понятие трудового конфликта, формы защиты прав работников). Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции		
	Самостоятельная работа 39.	1	2
	Составление алгоритма действий по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, в том числе в судебном порядке		
	Самостоятельная работа 40, 41.	2	1
	Ознакомление с нормативными актами о деятельности государственных органов по защите прав детей: инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки. Написание реферата «Права ребенка и их правовая защита».		
	Практическая работа 2	1	3
	Решение задач по определению форм защиты прав обучающихся/воспитанников и работников образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа 42.	1	2
	Составление искового заявления в суд.		
Самостоятельная работа 43, 44.	2	3	
Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».			
	Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2	
	Всего	54 ч.	

	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 15 из 22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- образцы студенческих работ;
- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

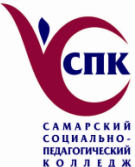
3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. Под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2008.
2. Сырых В. Введение в теорию образовательного права. – М., 2009.
3. Шкатула В. И. Образовательное право. - М., 2011.
1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 №

	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 16 из 22

73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

9. Всемирная декларация прав человека (1948г.).

10. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.

11. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

12. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1992г., № 2490-1 «О коллективных договорах и соглашениях».

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 11 марта 1991г., № 2016-1 «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

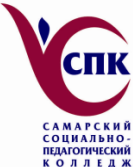
16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

18. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

19. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.

20. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ.

	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 17 из 22

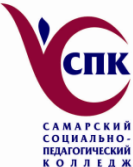
21. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.

Учебники:

1. Аксенова Д.А., Вавилов А.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М., 2016. – 312 с.
2. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
6. Шкатулла В. И. Образовательное право. - М., 2011.
7. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В, Основы правовых знаний. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

8. Агапов А.П. Административное право. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2012.
9. Анисимов В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Колонова С.Д., Кориева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. - М., 2011.
10. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. Под ред. к.ю.н. проф. В.Е.Шаркова. - М., 2010.
11. Гомола А.И. Гражданское право. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
12. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
13. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., 2002.
14. Казанцев С.Я. Уголовное право – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
15. Комментарий к Конституции Российской Федерации./Под ред. В.Д.Зорькина, Л.В.Лазарева. – М.,2010.
16. Нудненко Л.А. Конституционное право. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 500с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 18 из 22

17. Образовательное право. Учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Аксеновой Д.А. – М.: Книгодел, 2016. – 312с.

18. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. - М., 2001.

19. Правоведение. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник для СПО / Под ред. Белова В.А., Абросимовой Е.А. – М., 2018. – 414 с.

20. Смоленский М.Б., Маркина Е.В. Основы права. Учебник для СПО. - М., 2018.

21. Харитонов С.В. Трудовое право. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

22. Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. - М., 2006.

23. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. - М., 2007.

Электронные ресурсы

24. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под редакцией А.Я.Рыженкова. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: - Юрайт, 2018 [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт (сайт) – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/420838> (Дата обращения 20.03.2021).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gov.ru> - официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации

2. <http://www.inion.ru> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

3. www.un.org - Организация Объединенных Наций

4. <http://www.coe.int> - Совет Европы

5. <http://www.akdi.ru> - Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России

6. <http://www.kremlin.ru/events> - Президент РФ

7. www.duma.ru - Государственная Дума ФС РФ

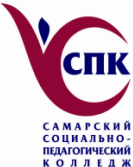
8. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации ФС РФ

9. <http://ks.rfnet.ru> - Конституционный Суд РФ

10. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека

11. <http://www.osi.ru> - Институт «Открытое общество»

12. <http://www.inion.ru> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 19 из 22

13. <http://www.garant.ru> - Правовая система ГАРАНТ

14. www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html -
Образовательный и научный проект «Конституционное право России и
зарубежных стран в сравнительной перспективе»

15. <http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека
«ЮристЛиб»

16. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

17. <http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое
окно доступа к образовательным ресурсам.

Журналы

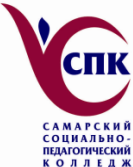
1. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

2. Журнал “Государство и право”: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

3. Журнал “Государственная власть и местное самоуправление” (ИГ
“Юрист”): www.jus.ru/igu_19.htm

4. Журнал “Конституционное и муниципальное право” (ИГ “Юрист”):
www.jus.ru/igu_21.htm

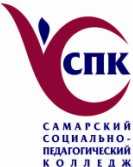
5. Журнал “Известия вузов. Правоведение” (г. Санкт-Петербург):
<http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 20 из 22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

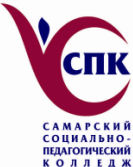
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам. <p>- компетентностно-ориентированное задание</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>Для закрепления у студентов навыков правомерного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуального устного опроса; - фронтального опроса в форме тестирования; - группового и индивидуального опроса, а также закрепления практических навыков в форме решения задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций. <p>Для более полного изучения законодательных и нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада по материалу любой из изученных тем.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 21 из 22

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Результаты изучения дисциплины проводятся в течение всего курса проводимых занятий и состоит из нескольких видов текущего контроля</p> <p>В виде количественного показателя.</p> <p>В ходе устного опроса, результатов подготовленного доклада отметки по четырёх бальной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема усвоена (для доклада раскрыта) полностью (задача решена) - отлично; - при освещении темы имелись некоторые недостатки (задача решена с небольшими недостатками) - хорошо; - при раскрытии темы имелись существенные недостатки (задача решена частично) - удовлетворительно; - тема не усвоена (задача не решена, доклад не отражает суть темы) - неудовлетворительно
---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Основы теории права. Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	Мозговой штурм	ОК 2,3 ПК 1.1,1.5,2.1,.3.3

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ СО ССПК)		
	Профессиональный цикл Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 22 из 22

2.	Тема 1.2. Основы конституционного права Изучение Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека и составление таблицы «Права и свободы человека и гражданина в РФ».	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 2,3 ПК 1.1,1.5,2.1,3.3
3.	Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования Составление опорной схемы «Основные принципы государственной политики в сфере образования и гарантии приоритетности образования».	1	Графическая организация материала	ОК 2,3 ПК 1.1,1.5,2.1,3.3
4.	Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования Подбор и анализ информационных материалов о модернизации педагогического образования как основы совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	2	Метод ситуационного анализа	ОК 2,3 ПК 1.1,1.5,2.1,3.3
5.	Тема 2.3. Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников образовательного процесса Разработка памятки «Основные требования, предъявляемые к воспитателю дошкольного образовательного учреждения».	1	Кейс-технология	ОК 2,3 ПК 1.1,1.5,2.1,3.3